



Tags :

livre, article, opinion, numérique, littératie numérique, formation

#Article : « Se former au numérique : avec des livres ? »



Aujourd'hui, et plus encore depuis la crise du Covid-19, nos vies font face à l'envahissement généralisé par les outils numériques. Un fait que l'école et les enseignants ne peuvent plus feindre d'ignorer... Ce serait comme s'obstiner à éclairer les classes à la bougie alors que l'électricité s'est répandue dans nos villes et villages depuis des lustres... Alors certes oui, au fil des plans d'équipement, appels à projets et autres initiatives visant à « faire entrer le numérique » à l'école, une part croissante des enseignants s'approprient les outils, tant matériels, que logiciels, dont de multiples plate-formes web...

Mais j'ai le sentiment que ce sont trop souvent les aspects « superficiels » de la technique qui sont mis en avant par les techno-pédagogues et autres accompagnateurs des enseignants dans cette « marche forcée » vers le numérique à l'école. Et les enjeux de fond, ceux qui façonnent la société de demain pour laquelle l'école est censée former les jeunes qui la fréquente, semblent relégués au plus profond que possible sous la surface clinquante d'un numérique « magique » qui apporterait des réponses à tous les problèmes présents et futurs. Il faut reconnaître aussi que le caractère « immatériel » et « virtuel » du numérique et de l'Internet, dans le « nuage » [cloud], renforce dramatiquement cette tendance à (en)fuir les questions plus fondamentales !...

Et pourtant... Considérons maintenant la « [littératie numérique](#) » dans une acception très globale du terme : l'ensemble des compétences, savoirs et savoirs faire, nécessaires afin que tout individu aie la capacité à *participer à une société qui utilise les technologies de communication numériques dans tous ses domaines d'activité*, tout en comprenant les tenants et aboutissants afin d'être en capacité de faire des choix raisonnés quant aux outils et technologies qu'il décide d'utiliser, ou pas. Sous cet angle, il me semble urgent et primordial que l'école s'empare sans délai de cette « littératie numérique » et en fasse une priorité de l'agenda pédagogique.

Pourquoi l'école ?

Car si ce ne sont pas les enseignants qui « s'y colle », aujourd'hui, il n'y a tout simplement personne qui le fera !... L'écrasante majorité des parents des enfants et des jeunes qui fréquentent actuellement nos écoles, n'ayant jamais été formée au numérique et à ses enjeux sociétaux, pas plus que les enseignants d'ailleurs... Et c'est bien là le problème : il faut d'urgence que des dizaines de milliers d'instituteurs et professeurs qui enseignent dans les classes en Fédération Wallonie-Bruxelles, tous niveaux confondus, se forme à la « littératie numérique » !

Comment faire pour former rapidement autant d'enseignants ?

Si on peut et doit très certainement mettre en place des programmes de formations qui touchent systématiquement tous les enseignants, il faut se rendre à l'évidence que, non, la formation continuée ne parviendra pas à résoudre cette « quadrature du cercle »... Et pourtant l'urgence est là, car avec l'introduction actuelle des outils numériques à l'école, c'est un peu comme si on avait distribué de puissants véhicules à des marcheurs invétérés, en leur expliquant juste le fonctionnement de la clé de contact et de l'accélérateur, puis en leur donnant comme unique consigne : « *vas-y, fonce !* »... Sans même prendre le temps d'évoquer les subtilités du maniement du volant et en éludant totalement l'existence du frein ! L'étonnement ne sera d'aucun secours quand surviendront les « problèmes », sans même parler d'accidents...

Il existe pourtant un très ancien et traditionnel moyen de s'informer et se former. Et ce moyen « classique » est encore très usité dans les classes. Il s'agit des livres ! Les livres sont à la portée de tous les enseignants et, j'en fais le pari, ils sont capables de s'auto-former par le biais de lectures qu'ils compléteront par un processus d'échanges et de discussions au travers de « concertations » entre collègues. C'est d'ailleurs une excellente occasion de mettre en pratique le travail collaboratif qui est par ailleurs vivement souhaité par le Pacte d'Excellence et la mise œuvre de diverses réformes telles les « plans de pilotage » en cours d'élaboration dans les écoles...

À l'instar de programmes comme « [Silence, On Lit !](#) », qui sont tout bénéfice pour l'apprentissage de

la lecture, lire et partager sur les lectures de livres qui traitent de divers sujets en relation avec la « littératie numérique », qu'elle soit proche ou plus lointaine, ne peut que se faire au bénéfice des enseignants eux-mêmes dans un premier temps, des enfants et des jeunes qu'ils encadrent dans un second temps¹⁾. Pour autant bien entendu qu'ils s'approprient les sujets qu'ils découvrent et les déclinent ensuite, après l'indispensable structuration pédagogique, sous forme d'apprentissages qu'ils dispenseront à leurs élèves.

C'est à mon sens une des voies principales à suivre vers laquelle se tourner pour répondre à ce défi gigantesque de la formation au numérique et à ses enjeux sociétaux. C'est pourquoi nous avons commencé à [lister une série d'ouvrages divers](#) qui nous semblent pertinents et peuvent constituer un point de départ pour cette indispensable formation des enseignants à la « littératie numérique ».

— *Erick Mascart - Article rédigé fin août 2020*

Crédit image : [Old book bindings at the Merton College library - Wikimedia - Tom Murphy VII](#)

Pages dans la catégorie :

- [#Article : « Se former au numérique : avec des livres ? »](#)
- [#Liste de livres à lire \(pour l'année scolaire et après...\)](#)
- [#Liste de livres à lire : GAFAM et « Big Tech » du numérique...](#)
- [#Liste de livres à lire : Il est question de pédagogie...](#)
- [#Liste de livres à lire : Intelligence artificielle \(IA\) et algorithmes](#)
- [#Liste de livres à lire : L'école et le numérique](#)
- [#Liste de livres à lire : Le numérique sous l'angle de la sociologie](#)
- [#Liste de livres à lire : Le numérique, \(petite\) histoire et politique](#)
- [#Liste de livres à lire : Le numérique, la communication et les médias...](#)
- [#Liste de livres à lire : Le numérique, les jeunes, les questions de santé...](#)
- [#Liste de livres à lire : Les réseaux sociaux](#)
- [#Liste de livres à lire : Romans et nouvelles](#)
- [#Liste de livres à lire : Sobriété numérique et enjeux écologiques](#)
- [1... 2... 3... Pensez ! Philosophons les enfants !](#)
- [5G mon amour - Enquête sur la face cachée des réseaux mobiles](#)
- [Alexandria - Les pionniers oubliés du web](#)
- [Ce que l'école peut encore pour la démocratie](#)
- [Dans la Google du loup](#)
- [Dans la tête de Mark Zuckerberg](#)
- [De l'autre côté de la machine](#)
- [Déclic - Comment profiter du numérique sans tomber dans le piège des géants du Web](#)
- [L'Algorithme du cœur \(Roman\)](#)
- [La civilisation du poisson rouge - Petit traité sur le marché de l'attention](#)
- [La Fabrique du crétin digital - Les dangers des écrans pour nos enfants](#)
- [La nouvelle guerre des étoiles](#)
- [La Servitude électrique - Du rêve de liberté à la prison numérique](#)
- [La Société d'exposition - Désir et désobéissance à l'ère numérique](#)
- [La société du sans contact - Selfie d'un monde en chute](#)

- [Le livre noir des ondes - Les dangers des technologies sans fil et comment s'en protéger](#)
- [Le piège : L'influence toxique des réseaux sociaux](#)
- [Les TIC, des outils pour la classe](#)
- [L'impératif de la sobriété numérique - L'enjeu des modes de vie](#)
- [Mémoires vives \(Autobiographie d'Edward Snowden\)](#)
- [Nos ordinateurs sont très cons !](#)
- [On achève bien les enfants - Écrans et barbarie numérique](#)
- [Prométhium \(Roman graphique\)](#)
- [Scarlett et Novak \(Nouvelle\)](#)
- [Sobriété numérique - Les clés pour agir](#)
- [Stop aux réseaux sociaux ! - 10 bonnes raisons de s'en méfier et de s'en libérer](#)
- [Technopouvoir - Dépolitiser pour mieux régner](#)
- [The Valley - Une histoire politique de la Silicon Valley](#)
- [Transmettre - Ce que nous nous apportons les uns les autres](#)
- [Vers un numérique responsable - Repensons notre dépendance aux technologies digitales](#)
- [Vivre sur terre - Comment dépasser le nihilisme contemporain](#)
- [Wikipédia - Dans les coulisses de la plus grande encyclopédie du monde](#)

1)

Et je pense même que les enfants du fondamental deviendront à leur tour un vecteur de formation auprès de leurs parents.

From: <https://wiki.forsud.be/> - **TIC à l'école**

Permanent link: https://wiki.forsud.be/doku.php/livres/article_-_se_former_au_numerique_avec_des_livres

Last update: **2021/05/14 10:30**

